

Аннотация к рабочей программе для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа) на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа предназначена для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа). Срок реализации программы 1 год. Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы с детьми группы.

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной УМО по образованию, в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности каждого ребенка, развитие мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности. Рабочая программа направлена на реализацию основных направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

→ **Целевой раздел.** Содержит пояснительную записку рабочей программы 2-ой младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования).

→ **Содержательный раздел.** В данном разделе представлено общее содержание рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В данный раздел включены возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Данный раздел содержит расписание НОД с детьми, учебный план. Содержание психолого-педагогической деятельности с детьми по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и выстроена в соответствии с

программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: Мозаика — Синтез, 2017. В ней представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- программа «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А.Воронкевич. Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016
- программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой. Издательство: ТЦ СФЕРА, Москва, 2014
- программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой. Издательство: ТЦ СФЕРА, Москва, 2007
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Издательство: ДЕТСТВО — ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2004

→ **Организационный раздел.** Содержит режим дня, комплексно — тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по всем образовательным областям.

→ **Приложения.** В содержание приложений включены: списочный состав детей группы, распределение детей по группам здоровья, сведения о родителях группы, результаты мониторинга качества образования (инструментарий для проведения и анализа педагогической диагностики), план совместной деятельности с родителями группы, конспекты совместных мероприятий с детьми и родителями, конспекты НОД с воспитанниками группы, комплексы речевых игр и упражнений, пальчиковых игр