

ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 347
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом комбинированного
вида № 347 городского округа
Самара

Протокол № 1

от «02» сентября 2013 г.

_____ М.В.Лемесева

«02» сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 347 городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 347 г.о.Самара (далее - МБДОУ) разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), Устава МБДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка МБДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий МБДОУ.

2. Режим работы МБДОУ

2.1. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. МБДОУ работает в режиме полного дня (12-часового пребывания). Время работы с 07:00 до 19:00 .

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

3. Режим приема и пребывания воспитанников в МБДОУ

3.1. Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.7. При организации режима пребывания детей в МБДОУ (группах) более 5 часов

организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

3.8. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2.Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...".Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4. Организации физического воспитания

4.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

МБДОУ использует формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

Объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.3. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рекомендуемое количество детей в группе
для занятий по физическому развитию и их продолжительность
в зависимости от возраста детей в минутах

	Возраст детей			
	от 1 г. до 1 г. 6 м.	от 1 г. 7 м. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	2 - 4	4 - 6	8 - 12	Вся группа
Длительность занятия	6 - 8	8 - 10	10 - 15	15

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

**Модель непосредственно образовательной деятельности
с детьми в группах, реализующих основную образовательную программу,
составленную на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду»
в МБДОУ детский сад №347**

Организационная структура образовательного процесса		Возраст детей / количество в минутах в день / в неделю			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности		30/ 165 мин	40/240 мин	65/325 мин	80/420 мин
		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов		150/750 мин	120/600 мин	100 / 500 мин	100/500 мин
3. Самостоятельная деятельность детей		90/450 мин	120/600 мин	140/700 мин	140/700 мин
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы		30/150 мин	25/125 мин	30/150 мин	30/150 мин
Время в режиме дня	Время для прогулки	4 — 4.5 часа	4 — 4.5 часа	4 — 4.5 часа	4 — 4.5 часа
	Время для приема пищи	1 час 25 мин	1 час 25 мин	1 час 05 мин	1 час 05 мин
	Время для дневного сна	2 часа 30 мин	2 часа	2 часа	2 часа

Приложение 2

**Примерный перечень непосредственно образовательной деятельности
в МБДОУ детский сад №347 г.о. Самара**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ
Познавательное-речевое развитие

Коммуникация - НОД по чтению художественной литературы и развитию речи (подготовка к обучению грамоте – в подг. гр.)	1	1	1	1	1	1
Коммуникация - НОД по разделу «Ребенок и окружающий мир»	1	1	2	1	2	1
Познание - НОД по ФЭМП	1	1	1	2	1	2
- Конструирование из строительного материала(ручной труд в подг.группе)	1	1	1	1	1	1
- НОД по формированию целостной картины мира	-	-	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие						
Художественное творчество рисование	1	1	2	2	2	2
лепка	1	1	1	1	1	1
аппликация / конструиров.	0,5/ 0,5	0,5/0,5	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2
ИТОГО:	Всего 10 не более 15 мин/ 2ч 45 мин	Всего 10 не более 20 мин/ 4 ч	Всего 13 не более 25 мин/ 5ч	Всего 14 не более 30 мин/ 7ч	Всего 13 не более 25 мин/ 5ч	Всего 14 не более 30 мин/ 7ч

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

№	Название кружка	Реализация образовательной области	Возрастные группы					
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	ЗПР стар	ЗПР подг
			Примерное распределение времени (в неделю) в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10					
<i>Физическое развитие</i>								
	Кружок «Школа мяча»	Физическая культура	-	-	-	-	-	+
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>								
	Кружок детского творчества «Волшебная кисточка»	Художественное творчество	+	-	-	-	-	-
	«Студия «Нотка»	Музыка	-	-	-	+	-	-
	Азбука пешехода	безопасность	-	-	-	-	+	-
	ИТОГО:		Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин	не более 25 мин	Не более 30 мин